

Wymagania edukacyjne - Religia

Wymagania edukacyjne z religii

Dokument opracowany w oparciu o program nauczania Wydawnictwa Jedność oraz podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego.

1. Informacje ogólne

Religia katolicka jest przedmiotem realizowanym zgodnie z podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego oraz programami nauczania Wydawnictwa Jedność. Celem nauczania religii jest wspieranie uczniów w rozwoju duchowym, moralnym i intelektualnym oraz wprowadzanie ich w wartości chrześcijańskie.

2. Cele oceniania

Ocenianie z religii ma na celu:

- informowanie ucznia o jego postępach,
- motywowanie do pogłębiania wiedzy religijnej,
- wspieranie rozwoju moralnego i społecznego,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności, szacunku i wrażliwości,
- rozwijanie umiejętności pracy z tekstem biblijnym i dokumentami Kościoła.

3. Co podlega ocenie?

Wiedza

Znajomość modlitw, prawd wiary, wydarzeń biblijnych, roku liturgicznego oraz sakramentów.

Umiejętności

Posługiwanie się Pismem Świętym, wyjaśnianie pojęć religijnych, analiza tekstów biblijnych, stosowanie zasad moralnych w sytuacjach życiowych.

Postawa

Szacunek wobec miejsc i symboli religijnych, kultura osobista, zaangażowanie w modlitwę, uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych.

Aktywność

Udział w lekcji, praca w grupie, wykonywanie zadań praktycznych, prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

4. Formy sprawdzania osiągnięć

- odpowiedzi ustne,
- projekty edukacyjne,
- prace plastyczne i multimedialne,
- aktywność na lekcji,
- zadania praktyczne (np. praca z Biblią).

5. Praca domowa - zasady

- Praca domowa jest nie obowiązkowa.
- Praca domowa nie jest oceniana stopniem.
- Praca domowa obejmuje [m.in.](#) modlitwy, zadania w ćwiczeniach, prace plastyczne, krótkie notatki lub zadania praktyczne.

6. Kryteria ocen

Ocena celująca

Wiedza obejmująca cały program, udział w konkursach, wzorowa postawa, twórcze prace dodatkowe.

Ocena bardzo dobra

Bardzo dobra znajomość treści, poprawne posługiwanie się Biblią, systematyczna praca.

Ocena dobra

Dobra znajomość treści, poprawne wykonywanie zadań, aktywność na lekcji.

Ocena dostateczna

Podstawowa znajomość treści, wykonywanie zadań z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Znajomość najważniejszych modlitw i podstawowych treści, wykonywanie prostych zadań z pomocą nauczyciela.

Ocena niedostateczna

Brak podstawowych wiadomości, brak pracy i zaangażowania.

7. Nieprzygotowanie do lekcji

- Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze.
- Nieprzygotowanie obejmuje: brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, brak modlitwy do nauczania.
- Po wykorzystaniu limitu każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

8. Dostosowanie wymagań

Dla uczniów z opinią lub orzeczeniem PPP stosuje się:

- wydłużenie czasu pracy,
- ograniczenie zakresu materiału,
- ocenianie wysiłku, nie tylko efektu,
- pracę na kartach zamiast zeszytu,
- możliwość odpowiedzi pisemnej zamiast ustnej.

9. Zeszyt ćwiczeń

Zeszyt jest obowiązkowy i powinien zawierać wykonywane zadania z zrealizowanych tematów. Oceniany jest raz w semestrze.

10. Aktywność religijna ucznia

Dodatkowo pozytywnie wpływać na ocenę mogą:

- udział w konkursach religijnych,
- udział w nabożeństwach szkolnych, parafialnych
- zaangażowanie w wolontariat,
- pomoc w przygotowaniu uroczystości szkolnych, parafialnych