

MATEMATYKA – KLASA 4

Program do nauczania: Klucz do matematyki. Program nauczania. Klasa 4-8 szkoła podstawowa, autorzy: Marcin Braun, Agnieszka Mańkowska, Małgorzata Paszyńska, wydawnictwo: Nowa Era

Matematyka klas 4

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Matematyka – klasa 4 szkoły podstawowej

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- wykonuje podstawowe, proste działania matematyczne;
- odczytuje i zapisuje liczby oraz podstawowe informacje matematyczne;
- wykonuje proste obliczenia pamięciowe i pisemne;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i jednostki;
- wykonuje proste pomiary i obliczenia geometryczne;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela;
- odczytuje podstawowe informacje z zegara, kalendarza, osi liczbowej, tabeli i mapy;
- rozpoznaje i zapisuje podstawowe ułamki zwykłe i dziesiętne;
- wykonuje proste działania na ułamkach;
- rozpoznaje podstawowe bryły i ich elementy.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- poprawnie wykonuje podstawowe działania na liczbach naturalnych;
- stosuje podstawowe własności dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia;
- wykonuje proste działania pisemne;
- rozwiązuje typowe, jedno- i dwuetapowe zadania tekstowe;
- odczytuje i zaznacza liczby na osi liczbowej;
- stosuje podstawowe jednostki długości, pola, objętości, czasu i masy;
- rozpoznaje i opisuje podstawowe figury oraz bryły;
- oblicza obwody i pola prostokątów oraz kwadratów w prostych przypadkach;
- rozpoznaje, porównuje i zapisuje ułamki zwykłe i dziesiętne;
- wykonuje podstawowe działania na ułamkach o jednakowych mianownikach;
- wykonuje proste obliczenia związane ze skalą, mapą i planem.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- sprawnie wykonuje działania na liczbach naturalnych;
- stosuje poznane strategie wykonywania działań;
- wykonuje działania pisemne na liczbach wielocyfrowych;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe wymagające kilku działań;
- stosuje szacowanie i sprawdza sensowność wyników;
- sprawnie posługuje się jednostkami i dokonuje ich zamiany;
- oblicza obwody i pola figur oraz rozwiązuje typowe zadania geometryczne;
- stosuje własności prostokątów, kwadratów i wielokątów;
- porównuje, skraca i rozszerza ułamki;
- zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie w poznanym zakresie;
- wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych;
- rozwiązuje zadania dotyczące skali, map i planów;
- rozpoznaje i opisuje podstawowe bryły oraz ich elementy.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- biegłe wykonuje poznane działania i dobiera odpowiednie strategie;
- sprawnie rozwiązuje zadania wieloetapowe;
- samodzielnie analizuje treść zadania i uzasadnia sposób rozwiązania;
- wykorzystuje szacowanie do kontroli wyników;
- sprawnie wykonuje działania pisemne i pamięciowe;
- rozwiązuje trudniejsze zadania dotyczące liczb, działań i podzielności;
- sprawnie stosuje wiadomości z geometrii, w tym obwody, pola, skalę i jednostki;
- sprawnie porównuje i przekształca ułamki zwykłe oraz dziesiętne;
- wykonuje działania na ułamkach i wykorzystuje je w zadaniach tekstowych;
- rozwiązuje trudniejsze zadania dotyczące map, planów i skali;
- rozpoznaje zależności i własności figur płaskich oraz brył;
- samodzielnie kontroluje poprawność rozwiązania i potrafi wyjaśnić popełniony błąd.

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania nietypowe i problemowe;
- sprawnie łączy wiadomości z różnych działów matematyki;
- dobiera i uzasadnia najefektywniejszą strategię rozwiązania;
- rozwiązuje złożone zadania wieloetapowe;
- dostrzega zależności i prawidłowości oraz potrafi je uzasadnić;
- samodzielnie analizuje i poprawia nietypowe błędy;
- stosuje wiedzę matematyczną w nowych i praktycznych sytuacjach;
- rozwiązuje problemy wymagające niestandardowego sposobu rozumowania;
- tworzy własne sposoby rozwiązania lub modyfikuje poznane strategie;
- uzasadnia swoje rozumowanie w sposób logiczny i poprawny matematycznie.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiadomości i umiejętności ucznia z matematyki mogą być sprawdzane poprzez:

- **prace pisemne:**
 - zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem – prace klasowe z wiedzy i umiejętności z całego działu lub większej partii materiału, trwające maksymalnie 1 godzinę lekcyjną,
 - **kartkówki** – krótkie sprawdziany pisemne (do 20 minut), obejmujące materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów lekcyjnych, które nie wymagają wcześniejszego zapowiadania;
- **odpowiedzi ustne;**
- **aktywność na lekcjach i zaangażowanie w pracę grupową;**
- **Prace domowe:** Prace domowe są nieobowiązkowe. Z prac domowych nie ustala się oceny wyrażonej stopniem (cyfrą). Każda oddana praca otrzyma merytoryczną informację zwrotną.

Ustalanie oceny klasyfikacyjnej

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z matematyki określa poziom osiągnięcia przez ucznia wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.

Ocena klasyfikacyjna **nie jest wyłącznie wynikiem obliczenia średniej arytmetycznej ocen bieżących**. Przy jej ustalaniu nauczyciel bierze pod uwagę poziom osiągnięcia przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania określonymi w Statucie Szkoły.

Na ocenę klasyfikacyjną z matematyki nie wpływa zachowanie ucznia ani cechy niezwiązane z poziomem jego osiągnięć edukacyjnych.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa **Statut Szkoły**.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach i na zasadach określonych w przepisach prawa. Wszystkie dzieci wymagające pomocy psychologiczno-pedagogicznej mają dostosowane wymagania edukacyjne, metody oraz formy pracy na lekcji. Dostosowanie dotyczy konkretnego ucznia i jest dokonywane odpowiednio do rozpoznanych potrzeb oraz podstawy objęcia ucznia dostosowaniem