

Wymagania edukacyjne – klasa 8

Ocena 2 – dopuszczająca

Uczeń:

- zna podstawowe zastosowania arkusza kalkulacyjnego,
- określa adres komórki i wprowadza dane,
- formatuje podstawowo komórki,
- zna podstawowe pojęcia: algorytm, program, programowanie,
- zapisuje proste polecenia w Pythonie,
- zna podstawowe zastosowanie zmiennych,
- wykonuje proste obliczenia w Pythonie,
- zna operator modulo,
- rozumie potrzebę wyszukiwania i porządkowania danych,
- potrafi sprawdzić działanie gotowego programu,
- wykonuje proste zadania w projekcie,
- współpracuje w grupie i realizuje powierzone zadania.

Ocena 3 – dostateczna

Uczeń:

- poprawnie wprowadza dane do arkusza,
- dodaje i usuwa wiersze oraz kolumny,
- tworzy proste formuły,
- korzysta z funkcji SUMA i ŚREDNIA,
- tworzy i modyfikuje proste wykresy,
- sortuje i filtruje dane,
- zna podstawowe sposoby przedstawiania algorytmów,
- tworzy proste programy w Pythonie z wykorzystaniem zmiennych,
- stosuje operatory arytmetyczne i logiczne,
- korzysta z instrukcji if, if else, for,
- wykorzystuje pętlę while,
- zapisuje proste algorytmy wyszukiwania i sortowania,
- uczestniczy w realizacji projektów.

Ocena 4 – dobra

Uczeń:

- stosuje adresowanie względne, bezwzględne i mieszane,
- korzysta z funkcji arkusza, w tym JEŻELI,
- dobiera odpowiedni typ wykresu do danych,
- tworzy wykresy dla kilku serii danych,
- stosuje sortowanie i filtry niestandardowe,
- tworzy proste modele w arkuszu kalkulacyjnym,
- tworzy programy w Pythonie z instrukcjami warunkowymi i pętlami,
- definiuje i wykorzystuje funkcje,
- stosuje algorytm Euklidesa,
- wyodrębnia cyfry liczby,
- implementuje algorytmy wyszukiwania,
- stosuje pętle zagnieżdżone,
- implementuje sortowanie przez wybieranie,
- wykonuje obliczenia, tabele i wykresy w projektach.

Ocena 5 – bardzo dobra

Uczeń:

- sprawnie stosuje różne rodzaje adresowania w arkuszu,

- wykorzystuje bibliotekę funkcji i zaawansowane formuły,
- tworzy rozbudowane wykresy,
- wykorzystuje arkusz do analizy doświadczeń i tworzenia modeli,
- samodzielnie tworzy programy w Pythonie z warunkami, pętlami i funkcjami,
- analizuje i wyjaśnia działanie kodu,
- rozpoznaje i wyjaśnia błędy programu,
- tworzy programy rozwiązujące zadania matematyczne,
- implementuje algorytmy NWD, NWW i wyodrębniania cyfr,
- samodzielnie zapisuje i implementuje algorytmy wyszukiwania,
- modyfikuje algorytmy sortowania,
- przygotowuje kompletną dokumentację projektu,
- sprawnie współpracuje w grupie.

Ocena 6 – celująca

Uczeń:

- samodzielnie tworzy zaawansowane formuły i arkusze kalkulacyjne,
- wykorzystuje zaawansowane funkcje arkusza do własnych zastosowań,
- tworzy rozbudowane modele, analizy i wykresy,
- samodzielnie projektuje i tworzy programy w Pythonie,
- tworzy programy składające się z wielu funkcji,
- rozwiązuje złożone problemy algorytmiczne,
- samodzielnie modyfikuje i optymalizuje algorytmy,
- tworzy i optymalizuje programy wyszukiwania i sortowania,
- rozbudowuje projekty o własne rozwiązania,
- tworzy zaawansowaną dokumentację, zestawienia i elementy graficzne,
- projektuje i rozwija własne elementy gry,
- wykazuje się kreatywnością, samodzielnością i inicjatywą,
- potrafi pełnić funkcję lidera podczas pracy zespołowej.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiadomości i umiejętności ucznia z informatyki mogą być sprawdzane poprzez:

- **Ćwiczenia praktyczne:** Samodzielna praca przy komputerze, realizacja zadań programistycznych lub graficznych, praca z edytorem tekstu.
- **Sprawdziany** są przeprowadzane w formie praktycznej.
- **Aktywność na lekcjach i zaangażowanie w pracę grupową,**
- **Prace domowe:** Prace domowe są nieobowiązkowe. Z prac domowych nie ustala się oceny wyrażonej stopniem (cyfrą). Każda oddana praca otrzyma merytoryczną informację zwrotną.

Ustalanie oceny klasyfikacyjnej

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z informatyki określa poziom osiągnięcia przez ucznia wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.

Ocena klasyfikacyjna **nie jest wyłącznie wynikiem obliczenia średniej arytmetycznej ocen bieżących**. Przy jej ustalaniu nauczyciel bierze pod uwagę poziom osiągnięcia przez ucznia

wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania określonymi w Statucie Szkoły.

Na ocenę klasyfikacyjną z informatyki nie wpływa zachowanie ucznia ani cechy niezwiązane z poziomem jego osiągnięć edukacyjnych.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach i na zasadach określonych w przepisach prawa. Wszystkie dzieci wymagające pomocy psychologiczno-pedagogicznej mają dostosowane wymagania edukacyjne, metody oraz formy pracy na lekcji. Dostosowanie dotyczy konkretnego ucznia i jest dokonywane odpowiednio do rozpoznanych potrzeb oraz podstawy objęcia ucznia dostosowaniem.