

Wymagania edukacyjne – klasa 7

Ocena 2 – dopuszczająca

Uczeń:

- przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej pracy przy komputerze,
- wykonuje podstawowe operacje na plikach i folderach,
- zna podstawowe pojęcia dotyczące komputera, sieci i internetu,
- otwiera strony internetowe i wyszukuje proste informacje,
- tworzy prostą stronę internetową w HTML,
- wykonuje proste rysunki w GIMP-ie,
- tworzy proste dokumenty tekstowe,
- wstawia do dokumentu obrazy i tabele,
- tworzy prostą prezentację multimedialną,
- tworzy prosty projekt filmu
- współpracuje z grupą przy realizacji prostych projektów.

Ocena 3 – dostateczna

Uczeń:

- kompresuje i dekompresuje pliki,
- zna podstawowe jednostki pamięci i rodzaje sieci,
- korzysta z podstawowych usług internetu i chmury,
- wyszukuje informacje i przestrzega podstawowych praw autorskich,
- zna podstawowe znaczniki HTML i planuje stronę WWW,
- korzysta z warstw i podstawowych narzędzi GIMP-a,
- tworzy proste animacje,
- stosuje tabulatory, wcięcia i podstawowe formatowanie tekstu,
- formatuje tabele i obrazy w dokumentach,
- korzysta ze stylów, nagłówków i stopek,
- planuje prezentację i dodaje podstawowe elementy,

Ocena 4 – dobra

Uczeń:

- korzysta z kodów ASCII i zabezpiecza komputer przed zagrożeniami,
- zna podział sieci komputerowych i potrafi sprawdzić ich parametry,
- korzysta z chmury i przestrzega zasad netykiety,
- tworzy i formatuje strony WWW,
- wykorzystuje narzędzia zaznaczania i warstwy w GIMP-ie,
- stosuje filtry i tworzy proste fotomontaże,
- tworzy animacje z wykorzystaniem warstw,
- sprawnie redaguje i formatuje dokumenty tekstowe,
- tworzy spis treści i przypisy,
- przygotowuje estetyczne prezentacje,
- dodaje napisy, filtry i dźwięk do filmu.

Ocena 5 – bardzo dobra

Uczeń:

- wyjaśnia działanie systemu binarnego i wykonuje kopie bezpieczeństwa,
- zna rodzaje licencji na oprogramowanie i zasoby internetowe,
- sprawnie konfiguruje ustawienia sieci,
- współpracuje przy dokumentach w chmurze,
- dba o bezpieczeństwo i cyfrową tożsamość,
- analizuje i edytuje kod HTML,

- sprawnie wykorzystuje warstwy, filtry i fotomontaże w GIMP-ie,
- tworzy animacje poklatkowe,
- przygotowuje rozbudowane dokumenty tekstowe,
- wykorzystuje różne obiekty i narzędzia edytora tekstu,
- tworzy profesjonalne prezentacje z animacjami, dźwiękiem i filmami,
- sprawnie montuje filmy
- samodzielnie realizuje projekty indywidualne i grupowe.

Ocena 6 – celująca

Uczeń:

- samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę informatyczną,
- sprawnie zamienia liczby między systemem dziesiętnym i dwójkowym,
- samodzielnie konfiguruje i analizuje sieci komputerowe,
- tworzy rozbudowane strony WWW z wykorzystaniem HTML,
- wykorzystuje zaawansowane narzędzia programu GIMP,
- tworzy własne, pomysłowe animacje i fotomontaże,
- samodzielnie organizuje i realizuje projekty,
- tworzy profesjonalne dokumenty, prezentacje i materiały multimedialne,
- wykorzystuje dodatkowe funkcje programów nieomawiane na lekcjach,
- tworzy przemyślane i kreatywne filmy z wykorzystaniem różnych możliwości
- wykazuje się samodzielnością, kreatywnością i zainteresowaniem

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiadomości i umiejętności ucznia z informatyki mogą być sprawdzane poprzez:

- **Ćwiczenia praktyczne:** Samodzielna praca przy komputerze, realizacja zadań programistycznych lub graficznych, praca z edytorem tekstu.
- **Sprawdziany** są przeprowadzane w formie praktycznej.
- **Aktywność na lekcjach i zaangażowanie w pracę grupową.**
- **Prace domowe:** Prace domowe są nieobowiązkowe. Z prac domowych nie ustala się oceny wyrażonej stopniem (cyfrą). Każda oddana praca otrzyma merytoryczną informację zwrotną.

Ustalanie oceny klasyfikacyjnej

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z informatyki określa poziom osiągnięcia przez ucznia wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.

Ocena klasyfikacyjna **nie jest wyłącznie wynikiem obliczenia średniej arytmetycznej ocen bieżących**. Przy jej ustalaniu nauczyciel bierze pod uwagę poziom osiągnięcia przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania określonymi w Statucie Szkoły.

Na ocenę klasyfikacyjną z informatyki nie wpływa zachowanie ucznia ani cechy niezwiązane z poziomem jego osiągnięć edukacyjnych.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa **Statut Szkoły**.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach i na zasadach określonych w przepisach prawa. Wszystkie dzieci wymagające pomocy psychologiczno-pedagogicznej mają dostosowane wymagania edukacyjne, metody oraz formy pracy na lekcji. Dostosowanie dotyczy konkretnego ucznia i jest dokonywane odpowiednio do rozpoznanych potrzeb oraz podstawy objęcia ucznia dostosowaniem.