

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Ocenianiu podlegać będą:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć (podręcznik, zeszyt),
- aktywność na zajęciach,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy.

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne, aktywność,
- pisemne prace w formie: kartkówki z ostatnich 1 – 2 jednostek lekcyjnych,
- prezentacje ustne i multimedialne tzw. notatki prasowe,
- zadania wykonywane na lekcji w zeszytach.

4. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych, w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej wg wagi dziennika elektronicznego. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz tematy z lekcji, na której nie był obecny. Uczeń ma obowiązek zaliczyć kartkówkę, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności.

6. Nieprzygotowanie do lekcji:

Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie ustne do lekcji oraz dwa razy w semestrze brak zeszytu, podręcznika. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

7. Oceny semestralne i roczne:

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ocen cząstkowych zgodnie ze szkolnym WSO:

Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub końcoworoczną na podstawie ocen cząstkowych.

"0" nie stanowi oceny cząstkowej i powinno być zastąpione oceną od 1 do 6. Za wyjątkiem prac, z których uczeń jest zwolniony.

Warunkiem uzyskania przez ucznia dopuszczającej oceny końcoworocznej z wosu (bez względu na końcoworoczną średnią ważoną) jest konieczność otrzymania pozytywnej oceny lub poprawa oceny niedostatecznej z wosu w I lub II semestrze w danym roku szkolnym.

8.Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, którego:

- wiedzę charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.